

Bedömningskriterier för prov

- * **Relevans:** Frågan skall vara rätt analyserad vad gäller ämnet och begreppen och du skall ha svarat på det centrala i frågan. Svaret skall också vara behandlat på det sätt som frågan förutsätter i sitt verbimperativ (jämför, diskutera, exemplifiera etc).
- * **Bredd:** Du skall ha beaktat ett rimligt antal olika områden, synvinklar och aspekter i sitt svar. Vad som är "rimligt" beror på frågans karaktär och förutsätter ett helhetsperspektiv på frågan.
- * **Djup:** Du skall kunna värdera kunskapsstoffet i förhållande till frågan och välja ut det viktigaste. Svaret skall vara utförligt och precist i sin mest centrala punkt, huvudtanke eller viktiga poäng. Långa referat och/eller citat bör inte förekomma. Undvik upprepningar.
- * **Disposition:** Dispositionen återspeglar författarens "tankereda". Svaret skall vara strukturerat, logiskt begripligt och sammanhängande.
- * **Strategi:** Frågorna är av den karaktären att det sällan finns något "rätt" eller "fel" svar. "Sanningen" är snarare relativ och beroende av sitt sammanhang. Därför kan det också finnas olika strategier att närma sig frågan. En del strategier är mer ändamålsenliga, självständiga och kreativa än andra för att tydliggöra huvudbudskapet i svaret på frågan.
- * **Egen värdering:** Har författaren förmåga att göra egna reflexioner och värderingar av kunskapsstoffet och litteraturen i förhållande till frågan samt argumentera för dessa på ett förståeligt sätt betraktas detta som ett stort plus.
- * **Litteraturanvändning:** Bedömningen gäller hur väl du lyckats utnyttja kurslitteraturen som svar på frågan. Ange lämpliga referenser till kurslitteraturen i svaren på frågorna. Läsaren av en vetenskaplig text måste alltid få klart för sig vad det är som skribenten själv tänkt och gjort och vad som hämtats från andra. Man får aldrig presentera "resultatet av andras ansträngningar som resultatet av eget arbete". (Sveriges universitets- och högskoleförbund, 1997. Riktlinjer för hanteringen vid universitet och högskolor av frågor om vetenskaplig ohederlighet.) Användningen av noter/referenser spelar här en central roll för att skilja det författaren hämtat från andra från egna idéer och analyser. Att presentera data, idéer eller något som en annan person skrivit eller uttryckt som om det var ens egna insatser kallas plagiering. (Se vidare Konsten att skriva och tala)
- * **Centrala facktermer:** Bedömningen avser din förmåga att använda gängse facktermer på ett korrekt sätt. Du bör kunna avgöra vilka begrepp som är centrala i ett visst sammanhang.
- * **Språket i övrigt:** Hemtentamen bör vara skriven med hela sammanhängande meningar och stycken samt ha bra "flyt". Texten bör vara välformulerad och dessutom väl korrekturläst. Även textens yttre form, typografi, har betydelse och påverkar läsbarheten, t ex tydliga rubriker, styckeindelningar och skiljetecken.